

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ООО «РЖД – Аттестационный центр»

А.В. Корулько

«12» марта 2024 г.

М.П.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ООО «РЖД-Аттестационный центр»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является локальным нормативным актом ООО «РЖД-Аттестационный центр» (далее - Общество), регламентирующим требования к проведению текущего контроля успеваемости обучающихся, их промежуточной и итоговой аттестации по реализуемым Обществом образовательным программам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №АК-820/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП)».

1.3. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Формы и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются Обществом самостоятельно и отражаются в учебных планах, образовательных программах.

1.5. Конкретные формы и методы текущего контроля успеваемости определяются, исходя из целей и задач учебной программы курса, дисциплины (модуля).

1.6. Для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка усвоения текущего учебного материала и формирования умений и навыков обучающихся, проводимая преподавателем в процессе занятий, в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация - это процедура проверки и оценки степени, уровня освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по завершении отдельного этапа обучения. Проводится в формах, определенных учебным планом.

Итоговая аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации и заключается в определении соответствия уровня подготовки обучающихся установленным требованиям с последующей выдачей документа об образовании и/или квалификации.

Экзамен – форма промежуточной аттестации, целью которого является проверка успешного освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с выставлением оценки.

Зачет - форма промежуточной аттестации, целью которого является проверка успешного освоения обучающимися учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы без выставления оценки.

Успеваемость- характеристика овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями образовательной программы. Показателями текущей успеваемости обучающихся являются оценки (отметки), определяемые на основе специальных критериев.

Академическая задолженность — неудовлетворительный результат промежуточной аттестации.

## 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся включает текущую проверку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному учебному материалу и проводится с целью систематической оценки освоения обучающимися пройденного компонента (темы, раздела) программы.

3.2 Текущий контроль успеваемости позволяет оценить степень восприятия учебного материала и внести корректировки в учебный процесс.

3.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия и может выполнять одновременно обучающую функцию.

3.4 Формы и методы текущего контроля успеваемости определяются образовательной (учебной) программой курса, дисциплины (модуля) и должны обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала с использованием оценочных средств учебно-методического комплекса учебного курса, дисциплины (модуля).

3.5 Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах (методами):

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование);
- практическая (выполнение лабораторных или практических работ, решение профессиональных задач и кейсов и др.).

3.6 Для текущего контроля успеваемости формирование оценочных материалов обеспечивает преподаватель.

3.7 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на учебных занятиях выборочно у части обучаемых или полностью для всех. Результат текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем посредством выставления оценок.

3.8 При текущем контроле успеваемости применяется дифференцированная четырёхбалльная система оценок, а также недифференцированная система по установленным настоящим Положением критериям.

3.9 Результаты текущего контроля успеваемости по усмотрению преподавателя могут фиксироваться в учебно-учетной документации.

3.10 Результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### 4.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1 По итогам изучения учебных циклов, курсов, разделов, учебных дисциплин (модулей) соответствующих образовательных программ предусматривается промежуточная аттестация.

4.2 Объектом оценивания при промежуточной аттестации выступают учебная дисциплина обучающегося (мотивация, активность, текущая успеваемость, посещаемость), степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе.

4.3 Формы и методы проведения промежуточной аттестации регламентируются образовательными программами и отражаются в учебных

планах, рабочих (учебных) программах.

4.4 Формирование оценочных материалов для промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

4.5 Основной формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета организуется, как правило, в последний день изучения цикла, курса, дисциплины (модуля) и может выполняться следующими методами:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному учебному материалу курса, дисциплины (модуля) в виде тестового контроля и/или выполнения практических работ;

- проверка выполнения обучающимися программы по учебному курсу, дисциплине (модулю) на основе мониторинга результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.6 Результаты зачета оцениваются недифференцированно, как отражение факта сдачи зачета, отметкой «зачтено» или «не зачтено» (по результатам текущего контроля успеваемости, ответов на контрольные вопросы, тестовые задания и др.).

4.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе повторно пройти промежуточную аттестацию.

4.9 Академическая задолженность, не ликвидированная обучающимся в установленные сроки, является основанием для его отчисления.

4.10 Обучающиеся, успешно сдавшие промежуточную аттестацию, предусмотренную образовательной программой, допускаются к итоговой аттестации.

## 5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММ

5.1 Итоговая аттестация проводится по завершении всех учебных занятий, предусмотренных образовательной программой. Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Итоговая аттестация строится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.2 Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и программам профессионального обучения.

5.3 Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы обучающимися заявленным

целям и планируемым результатам обучения.

5.4 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию (если она предусмотрена образовательной программой) и в полном объеме выполнившие учебный план по программе.

5.5 Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых Общество устанавливает самостоятельно.

5.6 В соответствии со ст. 76 п. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при освоении дополнительных профессиональных программ параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке будет выдан одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.7 Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (подтвержденной документально), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в установленные Обществом и согласованные с обучающимся сроки без отчисления из Общества.

5.8 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию без уважительных причин или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе повторно пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые Обществом в дополнительном соглашении к договору (с компенсацией соответствующих затрат Общества).

5.9 Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или периоде обучения по форме, установленной Обществом.

5.10 По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучаемый имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

5.11 Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя Общества.

5.12 Основными функциями итоговой аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка степени и уровня освоения обучающимся программы;
- принятие решений на основании результатов о соответствии уровня подготовки обучающегося квалификационно-профессиональным характеристикам и/ или требованиям профессионального стандарта.

5.13 Формы и методы итоговой аттестации устанавливаются Обществом и регламентируются образовательными программами и отражаются в учебных планах

5.14 Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой

уровня их подготовки на основе результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации.

5.15 Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом и приказом руководителя Общества об отчислении и выдаче документа о квалификации установленного образца либо справки об обучении или периоде обучения по форме, установленной Обществом.

## 6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ИЛИ ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН)

6.1 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (ст. 73-74 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

6.2 Квалификационный экзамен проводится Обществом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

6.3 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

6.4 Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

6.5 Квалификационный экзамен может проводиться в форме устного экзамена или компьютерного тестирования.

## 7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии дифференцированной четырёхбалльной системы оценок:

"Неудовлетворительно" выставляется если обучающийся, не выполнил задание, дал неправильный ответ, не усвоил учебный материал.

"Удовлетворительно" выставляется если обучающийся, частично (в процентном соотношении на 67 – 74 %) выполнил задание, дал правильный ответ, усвоил учебный материал.

"Хорошо" выставляется если обучающийся, в большей степени (в процентном соотношении на 75 – 89 %) выполнил задание, дал правильный ответ, усвоил учебный материал;

"Отлично" выставляется если обучающийся, в полной степени (в процентном соотношении на 90 – 100 %) выполнил задание, дал правильный ответ, усвоил учебный материал;

Критерии недифференцированной системы оценок:

«Зачтено» ставится, если обучающийся выполнил задание, дал правильный ответ. «Зачет» является обобщенным показателем критериев оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно).

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не выполнил задание, дал неправильный ответ, не усвоил материал.

Данная оценочная система применяется в случае достаточности более обобщенного результата освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), образовательной программы.

## 8.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения руководителем Общества.